

**SETEMBRE
2021**

1. INTRODUCCIÓ

Aquest document estableix les bases que regiran l'organització del centre pel curs 2021-2022, seguint les instruccions i les orientacions pautades pel PROCICAT en el Pla d'actuació per a centres educatius en el marc de la pandèmia, publicat el 30 d'agost de 2021, i les instruccions per als centres educatius del Departament d'Educació, del 30 de juny de 2021, dins del marc d'autonomia de centres i en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, que té la finalitat d'afavorir el desenvolupament personal i social de tot l'alumnat, mitjançant l'activitat educativa adreçada a atendre la diversitat de l'alumnat i l'assoliment d'una igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat.

Aquest document s'ha elaborat d'acord amb els criteris generals següents:

- 1) Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat..
- 2) L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- 3) L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- 4) A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

La situació de crisi sanitària fa necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que alteren el funcionament de les escoles. Cal que responsables, famílies, persones educadores i la resta del personal de les escoles s'involucrin i es comprometin per a garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: **les mesures de protecció i la traçabilitat.**

Els pares i mares o tutors legals han de rebre informació de les mesures adoptades a l'escola en relació a la prevenció i control de la COVID.

1.2. Balanç del curs 2020-21

Sota el lema Escoles obertes, escoles segures, els departaments d'Educació i Salut van aplicar amb eficàcia un seguit de protocols, que van donar com a resultat un balanç molt positiu de l'impacte que va tenir la covid-19 als centres educatius.

El curs escolar 2020-2021 va començar amb el 100% de presencialitat en totes les seves etapes educatives i va acabar de la mateixa manera. La plena presencialitat només va estar reduïda parcialment en l'etapa postobligatòria, entre els mesos de novembre i abril. Mentre que en molts països del nostre entorn es van tancar els centres educatius durant diverses setmanes i fins i tot mesos, el calendari escolar a Catalunya només va tenir una única modificació: la declaració del divendres 8 de gener com a dia no lectiu, fet que possiblement va contribuir a que el pic de casos de la segona onada fos el dia 13 de gener i molt menor que el de la primera.

Des de l'inici del curs, hi va haver una absoluta transparència comunicativa de les incidències relacionades amb la covid-19 a través de dadescovid.cat i de l'aplicació Traçacovid.

1.3. La COVID-19 en infants

Des de l'inici de la pandèmia, 179.922 infants i joves de 0 a 19 anys han tingut una prova diagnòstica positiva per covid-19 (dada actualitzada a 26 d'agost de 2021). Els estudis revelen que la gran majoria dels infants presenten quadres molt lleus de la malaltia, moltes vegades fins i tot asimptomàtics. No obstant això, també s'ha descrit algun cas de covid-19 persistent en un petit percentatge d'infants i joves i algun cas greu de la malaltia.

Malgrat que cada vegada hi ha més evidència científica al voltant de la covid-19, encara queden alguns interrogants per resoldre.

Cal remarcar, però, que no hi ha evidència científica que indiqui que les persones adultes que conviuen amb escolars tenen un major risc de desenvolupar formes severes de covid-19.

La campanya de vacunació i l'evolució de les dades epidemiològiques obren un escenari diferent per al curs 2021-2022. Tot i això, mentre no s'obtingui la immunitat de grup, caldrà mantenir mesures de protecció i prevenció per evitar noves onades.

2. OBJECTIU DEL DOCUMENT



Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2021-22 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut dels nostres alumnes, professorat i personal PAS al nostre centre educatiu, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

Cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible, donar continuïtat a l'aprenentatge i garantir la funció social de l'educació. Seguint les instruccions sanitàries a través de les mesures proposades per contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

El curs començarà de manera **presencial** el dia **13 de setembre**.

El Departament d'Educació es basa en uns **valors**:

Seguretat, amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots/es els/les integrants de la comunitat educativa -incloses les famílies-, l'escola ha de continuar sent l'espai on l'activitat educativa es pugui dur a terme

d'una manera segura i confortable.

Salut, totes les mesures estan adreçades a reduir la **transmissió** del virus i a millorar la **traçabilitat** de casos i contactes.

Equitat, el període de confinament va tenir efectes desiguals en els diferents grups de població. El tancament de les escoles va fer palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre els alumnes. Per tot plegat, aquesta proposta garanteix la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

Vigència, totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. Tot i això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el pla de vacunació i en la immunitat de grup.



3. DATA D'APLICACIÓ DEL PLA

La data d'aplicació del Pla d'Actuació de l'escola Joan Roca-Meridiana, serà el **1 de setembre** per al Professorat i personal no docent. L'horari del professorat serà de 9 a 13h i del personal no docent de 9 a 17h.

L'inici de les classes lectives serà el **1 de setembre** pel 1r cicle d'educació infantil i el **13 de setembre** de 2021 pels alumnes de 2n cicle d'educació infantil i primària, amb l'horari de 9 a 13h i de 15 a 17h. Pels alumnes que utilitzin el servei de menjador l'horari serà de 9 a 17h. També s'oferirà a les famílies el servei de permanència de 7.30 a 9 i de 17 a 18:30.

Les classes finalitzaran el **22 de juny** de 2022. Encara així hi haurà especificacions determinades en el termini de 1 al 13 de setembre i del 22 al 30 de juny.

En el cas que l'escola hagués de tancar per confinament es seguiran les instruccions telemàtiques descrites en aquest Pla.



4. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la **disminució** de la transmissió del virus i l'**augment** de la **traçabilitat** dels casos.

. Grups de convivència estable

Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres** (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²) **en aquests grups de convivència estable**. Serà **obligatori, l'ús de la mascareta a partir dels 6 anys** en aquests grups de convivència estables. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius en garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas en fixar el nombre d'integrants del grup.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.



. Mesures de prevenció personal

Mesures higièniques generals

- Desinfecció i neteja del centre.
- 1 Capsa de guants de 100 unitats per edifici.
- 1 paquet de bosses per cada edifici.
- Unitats de gel hidroalcohòlic per cada classe i espais comuns.
- Dispensadors a cada punt d'entrada.
- Per accedir a l'escola és obligatori l'ús de la mascareta per a tothom.
- Ventilació de totes les aules de forma molt regular.

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent. En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC (infants continents).
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
- Com a mínim una vegada cada 2 hores. Disposem de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) disposem de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.
- Proposem afavorir mesures adaptades a l'edat de l'infant per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància. Col·locarem pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

Ús de mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta per a l'inici del curs 2021-2022 és la que es mostra en la taula següent. Aquesta mesura pot ser susceptible de canvis al llarg del curs segons l'evolució de la pandèmia i l'augment dels percentatges de vacunació.

- Etapa d'infantil: No obligatòria.
 - Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.
- 1r a 6è de primària: és obligatori l'ús mascareta dins del grup de convivència.
 - Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.
- Personal docent i no docent: És obligatòria per tot el personal, en tot moment.
 - Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.

Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).



5. PROMOCIÓ DE LA SALUT I SUPORT EMOCIONAL

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia poden haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. El dol per la pèrdua d'un familiar o l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents.

La pandèmia actual brinda una oportunitat única per a consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.

. Protocol de la gestió de casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és Titularitat i l'Equip Directiu.

S'aplicarà el protocol vigent de gestió de casos quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

. Taula de símptomes compatibles amb la COVID-19

ALUMNAT	PERSONAL
<ul style="list-style-type: none">● Febre o febrícula (+37,5°C)● Tos● Dificultat per a respirar● Mal de coll*● Congestió nasal*● Mal de panxa● Vòmits i/o diarrees● Mal de cap● Malestar● Dolor muscular	<ul style="list-style-type: none">● Febre o febrícula (+37,5°C)● Tos● Dificultat per a respirar● Mal de coll● Alteració del gust o de l'olfacte● Vòmits i/o diarrees● Mal de cap● Malestar● Calfreds● Dolor muscular

*Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.



En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. **Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu PROTOCOL:**

1. Tots els mestres/professors disposaran del seu telèfon mòbil a l'aula. En cas de detectar algun símptoma compatible amb la covid-19 avisaran a la responsable de l'etapa per iniciar el protocol.
2. La secretaria de l'escola contactarà amb la família per informar i avisar que han de venir a recollir a l'alumne que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19. Es recomanarà a la família que es traslladin al domicili i, des d'allà, contactin telefònicament amb el seu centre d'atenció primària de referència.
3. La sotsdirectora de l'etapa assistirà a l'aula de l'alumne que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 i portarà mascareta quirúrgica i guants posats, mascareta quirúrgica per l'alumne, termòmetre i 4 bosses de plàstic.
4. La sotsdirectora de l'etapa acompanyarà a l'alumne a un aula individual. En el cas de l'edifici A, serà l'antiga aula de P5 i en el cas de l'edifici B l'aula smartroom. Sortiran de l'aula amb la mascareta posada i amb gel hidroalcohòlic posat a les mans. En cap cas, farà aquest acompanyament un altre alumne. Es prendrà la temperatura i es realitzarà el canvi de mascareta a l'alumne i juntament amb la bata es precintaran a una bossa de plàstic. Quan arribi la família de l'alumne amb símptomes haurà de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant haurà d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada d'informar els passos a seguir per l'alumne i els seus contactes estrets.
5. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
6. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.
7. La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluida, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. **En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.** Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.



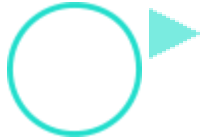
8. Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família ha de contactar amb els seu CAP de referència i fer les actuacions necessàries.

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- **Quan es confirmi un cas positiu es farà prova diagnòstica a tots els membres del grup de convivència estable.**
- **A les persones amb pauta de vacunació completa que hagin estat contactes estrets se'ls farà un test d'antígens (TAR) per automostra supervisada entre els dies 0 i 1 des de diagnosticar-se que hi ha un cas al grup de convivència estable (GCE) a qualsevol oficina de farmàcia participant al programa de test d'antígens ràpids supervisats. Aquestes dades es reportaran al sistema de salut per fer el seguiment de l'estudi de casos i contactes.**
- **Pel que fa a les persones de l'àmbit escolar no vacunades o amb pauta de vacunació incompleta es seguirà la mateixa pauta que la població general, és a dir, es farà una PCR entre els dies 4 i 6, preferentment el dia 4 post exposició i en un punt centralitzat. Aquestes persones hauran de fer igualment la quarantena de 10 dies.**
- **Cal recordar que el resultat de la prova no influeix en la preceptiva quarantena en aquelles persones en les quals els hi hagi estat indicada.**
- **Si el resultat de qualsevol prova és positiu (en vacunats o no vacunats) es considera un cas i cal que faci aïllament.**

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del Programa salut i escola. En el cas que el centre no en tingui, ho serà la direcció. **Si un alumne està esperant els resultats d'una PCR, no pot assistir al centre educatiu.**

Les persones que ja han tingut una infecció per SARS-CoV-2 confirmada per PCR als **6 mesos anteriors**, estaran exempts de fer quarantena.



6. REQUISITS D'ACCÉS AL CENTRE

Per accedir a l'escola serà estrictament obligatori:

- És obligatori l'ús de mascareta a familiars, alumnes i personal docent i no docent. En cas que un alumne, de manera puntual, no porti la mascareta, l'escola li proporcionarà una mascareta quirúrgica amb un cost de 0,50 € i se'ls passarà per rebut bancari.
 - Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
 - No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.
- * Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta -amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors);
- malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...);
- malalties cardíaques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic);
- altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

● Control de símptomes

Les famílies, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici



del curs, signaran una declaració responsable (vegeu l'annex1) a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex2). La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Els centres disposen de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un infant o adolescent es troba malament durant la jornada lectiva, però **no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.**

● **Retorn al centre educatiu**

En cas que la PCR hagi estat negativa o no hagi estat necessari realitzar-la, la persona es podrà reincorporar un cop hagi cedit la simptomatologia i de manera general, els infants o personal es podran reincorporar quan faci 24 hores que es troben sense febre.

Si la PCR ha confirmat la COVID-19, la persona no ha requerit ingrés hospitalari, ha estat atesa a l'atenció primària i s'ha indicat aïllament domiciliari, seguint les recomanacions de l'OMS, l'aïllament es mantindrà durant almenys 10 dies des de l'inici dels símptomes i fins que hagin transcorregut almenys 72 hores des de la resolució dels símptomes. **No serà necessària la realització d'una PCR de control.**

En cap dels supòsits anteriors caldrà disposar d'un certificat mèdic per a la reincorporació a l'escola.

● **Actuació en cas de germans i/o familiars d'un cas**

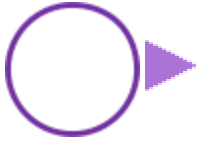
Els germans o familiars convivents d'un cas sospitós (aquell en què s'ha realitzat PCR i s'està a l'espera dels resultats) no han de quedar-se a casa fins a conèixer el resultat.

En el cas de confirmació d'infecció(PCR positiva), els germans o familiars amb que són contactes estrets han de fer quarantena durant 10 dies, tret del cas, que tinguin la pauta complerta de vacunació i no presentin símptomes. En el marc de la cerca activa de casos, es realitzarà un PCR a aquests germans o altres familiars convivents. **Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no vacunats amb la pauta complerta, no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena en els convivents durant els 10 dies que dura el període màxim d'incubació.**

En qualsevol cas, no està indicat l'aïllament preventiu de les persones que integren el grup de convivència estable dels germans o familiars del cas en el moment de fer-los la PCR en el marc de la cerca activa de contactes. En el cas que es confirmés la positivitat en aquest



test, s'establiran les mesures oportunes en els grups de convivència dels germans o familiars convivents.



7. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

. En situació de pandèmia com l'actual

El curs començarà de manera presencial el **13 de setembre**.

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes de tots els ensenyaments d'infantil fins a la post obligatòria, en el nostre cas, fins a sisè de primària.

Es garantirà que tots els alumnes d'educació infantil i primària, puguin seguir el curs de manera presencial sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total de l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població.

A partir del nombre d'alumnes, el nombre de docents i personal de suport educatiu, el centre organitzarà els **grups estables d'alumnes** amb un **tutor/a** i un **espai referent**. Aquesta organització serà vigent per tot el curs.

Destacar que aquest curs, el Departament ens ha mantingut la dotació de 30h de suport pedagògic per cobrir les necessitats específiques referents al COVID 19 i així poder oferir suports educatius a tots els grups.

El grup estable estarà format per un conjunt d'alumnes, amb el seu tutor/a. El personal itinerant entrarà a les diferents aules prenent les mesures de prevenció corresponents.

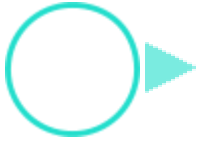
. Confinament parcial o tancament del centre

Donada la imprevisibilitat de l'evolució de la COVID-19, hem de preveure un possible escenari on no es desenvolupi total o parcialment l'ensenyament presencial d'algun dels grups estables o de la seva totalitat. L'estratègia de control de brot pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. L'escalada de decisió en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.

En previsió d'un tancament parcial o total del centre, es continuarà amb el mateix PLA DE TREBALL planificat el curs passat. A partir de tercer de primària, els alumnes es podran endur a casa el dispositiu chromebook per fer aquest treball.

Disposem de llicències digitals d'algunes matèries tot combinant-ho amb quaderns i material fungible que permetrà treballar des de casa de manera òptima.

Des de principi de setembre es farà un llistat dels alumnes que no disposen de cap dispositiu, a casa (tauleta o ordinador), perquè en cas d'un nou possible confinament, poder facilitar l'entrega de manera ràpida i des del primer dia.



8. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, DOCENTS I ESPAIS.

Seguint els criteris de configuració de grups estables i les recomanacions de les ràtio establerta pel Departament d'Educació i Sanitat, degut a la falta d'espais i de professorat, establirem els **Grups estables** coincidint amb el curs. Així mateix, establirem els mateixos espais de classes per tots els grups.

Els alumnes només es mouran per l'escola per anar a l'esbarjo, a l'aula de reforç i al menjador. En el cas dels alumnes de l'edifici B (de 3r a 6è EP) també hauran de moure's de l'espai aula per anar al lavabo. Els alumnes de 3r hauran de pujar un pis i compartiran el mateix bany amb els alumnes de 4t. En canvi els alumnes de 4t, 5è i 6è disposen de bany a la mateixa planta on estan les aules. Els alumnes de 5è i 6è també compartiran bany.

Aquest curs tenim la previsió de 231 alumnes, repartits de la següent manera:

	Grup-classe	Nombre d'alumnes
1r cicle d'Educació Infantil	P1	10
	P2	13
2n cicle d'Educació Infantil	P3	19
	P4	22
	P5	21
Educació Primària	1r	25
	2n	25
	3r	22
	4t	25
	5è	25
	6è	24



PRIMER CICLE DE EDUCACIÓ INFANTIL

Al primer cicle d'Educació Infantil, s'estableixen les mateixes mesures que a les etapes del 2n cicle d'educació Infantil i Primària, encara així reverteixen algunes particularitats per a les franges d'edat que engloben.



- **Joguines.** Es disposarà de joguines d'ús exclusiu per al grup estable.
- **Xumets i biberons.** Els xumets i els biberons s'han de guardar dins d'estoigs o bossetes de plàstic individuals. Es retornaran a les famílies diàriament per a la seva neteja i desinfecció. Es recomana que les famílies els esterilitzin després de cada ús.
- **Procediment per al canvi de bolquer.** **Pas 1:** Abans de portar el nen o nena a la zona de canvi de bolquer, l'educadora es rentarà les mans i prepararà allò que necessari a prop del canviador (tovalloletes, bolquer net, crema, bossa de plàstic per llençar el bolquer utilitzat i un parell de guants nets). L'educadora es posarà els guants. **Pas 2:** Utilitzar tovalloletes per la higiene i introduïu les tovalloletes brutes dins el bolquer brut. **Pas 3:** Col·locar els bolquers d'un sol ús en una bossa tancada o un receptacle adequat. Si hi ha roba bruta poseu-la a una bossa de plàstic. **Pas 4:** L'educadora es traurà els guants, els llençarà i es passarà una tovallola humida per les mans i una altra per les mans del nen o nena i les llençarà. **Pas 5:** Fer lliscar un bolquer net sota l'infant. Utilitzar un teixit higiènic o guants nets d'un sol ús per aplicar la crema de bolquer en cas que sigui necessari i llenceu-los. Tanqueu el bolquer. **Pas 6:** L'educadora rentarà les mans de l'infant amb aigua i sabó i el tornarà a una zona supervisada. **Pas 7:** Eliminar el paper d'un sol ús que cobreix la superfície del canviador. Netejar la superfície del canviador amb una solució desinfectant. **Pas 8:** Per finalitzar es tornarà a rentar les mans.
- **Roba i calçat.** Es recomana substituir tovallons i tovalloles de roba per material equivalent de paper. En el cas dels pitets de roba, seran d'ús diari i caldrà guardar-los en bosses de plàstic individuals i tancades. En el context actual és recomanable que llençols, tovalloles i pitets es rentin a $>60^{\circ}\text{C}$. La funda de la màrfega i la manteta, es canviaran setmanalment, garantint que es guarden de manera individual entre els diferents usos. Respecte al calçat, a l'arribada a l'escola els infants entraran amb mitjons antilliscants o sabates exclusives per estar a l'aula. En relació amb el personal docent i no docent cal que disposin de roba i calçat d'ús exclusiu per al centre. La roba ha de ser rentada a una temperatura $>60^{\circ}\text{C}$, com a mínim 2 vegades per setmana.
- **Mascaretes.** Les mascaretes (quirúrgiques o higièniques) estan indicades quan no és possible mantenir el distanciament físic de seguretat. En el cas dels infants, no són adequades per sota dels 3 anys. Per tant, només són d'ús pel personal docent i no docent dels centres educatius quan no es pugui mantenir la distància, ja sigui entre les persones adultes o amb els infants.
- **Guants.** Les indicacions d'ús de guants no varien respecte a les habituals. Cal recordar que, en termes de protecció davant del nou coronavirus, els guants poden donar una falsa sensació de seguretat. Per aquest motiu cal recordar que l'ús de guants no eximeix del rentat de mans freqüent i que cal seguir les normes de protecció en el moment de col·locar-los i enretirar-los.

- **Cotxets.** Segons la normativa COVID, aquest curs **les famílies podran accedir a l'escola,** per tant **es podrà deixar el cotxet en l'espai indicat.**

PLA D'ACOLLIDA DE L'ALUMNAT DE P3

Aquest curs també es portarà a terme el Pla d'acollida pels alumnes de P3. Aquesta acollida es realitzarà els dies **9 i 10 de setembre**, dos dies abans de començar el curs escolar.

Es farà dos grups reduïts d'alumnes, prèviament s'haurà parlat amb les famílies per pactar l'horari. Hi haurà dos horaris:

- . Primer grup de 9 a 10:30h
- . Segon grup de 11 a 12:30h.

Les famílies podran entrar a acompanyar als seus fills a la porta de la classe, respectant i seguint les indicacions i protocol de sanitat.

ORGANITZACIÓ

GRUP	Nº D'ALUMNES	DOCENT ESTABLE	ESPAI ESTABLE	DOCENTS ITINERANTS	ESPAIS TEMPORALS
1R CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL					
P1	10	Tutora: Judith Santos Auxiliar: Marta Gálvez	Aula P1	-Música -Psicomotricitat -Anglès	- Pati - Menjador -Aula de Psicomotricitat
P2	13	Tutora: Susanna Frattarola Auxiliar: Marta Gálvez	Aula P2	-Música -Psicomotricitat -Anglès	- Pati - Menjador -Aula de Psicomotricitat -Aula de Música

2N CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL					
P3	19	Tutora: Estefania Ruiz García Núria Parella Valls (Substituta)	Aula P3 al costat de secretaria	-Música -Psicomotricitat -Anglès -Act. Complementàries	- Pati - Menjador - Aula de Música - Antiga aula de P5 (per fer desdoblaments)
P4	22	Tutora: Anna Barbany Fàbrega	Aula P4 al costat de secretaria	-Música -Psicomotricitat -Act. Complementàries	- Pati - Menjador - Aula de Música - Antiga aula de P5



					(per fer desdoblaments)
P5	21	Tutora: Gina Macarrón Fort	Aula P5 accés pel carrer	-Música -Psicomotricitat -Act. Complementàries	- Pati - Menjador - Aula de Música - Antiga aula de P5 (per fer desdoblaments)
D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
1r	25	Tutora: Cristina Úbeda Ramos	Aula 1r	- Música - E.F. - Anglès - Castellà -Art&craft - Religió/valors -Act. Complementàries	- Pati - Menjador - Aula de Música - Antiga aula de P5 (per fer desdoblaments)
2n	25	Tutora: Anna Baile Puig	Aula 2n	- Música - E.F. - Castellà -Art&craft - Religió/valors -Act. Complementàries	- Pati - Menjador - Aula de Música - Antiga aula de P5 (per fer desdoblaments)
3r	22	Tutora: Clara Andrades Ríos	Aula 3r	- Música - E.F. - Anglès -Art&craft - Religió/valors -Act. Complementàries	- Pati - Menjador - Aula de Música - Smartroom (per fer desdoblaments)
4t	25	Tutora: Judit Cella Tortosa	Aula 4t	- Música - E.F. - Castellà -Art&craft - Religió/valors -Act. Complementàries	- Pati - Menjador - Aula Música (també per fer desdoblaments) - Smartroom
5è	25	Tutora: Ana Sanz Collado	Aula 5è	- Música - E.F. - Anglès - Castellà -Art&craft - Religió/valors -Act. Complementàries	- Pati - Menjador Aula Música (també per fer desdoblaments) - Smartroom
6è	24	Tutor: Mireia Rubio Buch	Aula 6è	- Música - E.F. - Matemàtiques - Castellà -Art&craft	- Pati - Menjador - Aula Música (per fer desdoblaments) - Smartroom



				- Natural Science - Religió/valors -Act. Complementàries	
--	--	--	--	--	--

Aquest curs, gràcies a les 30h dotades pel Departament, podem continuar potenciant i reforçant l'aprenentatge dels nostres alumnes, fent 6 hores a la setmana de desdoblaments a cada grup-classe estable (de P3 fins a 6è). Els desdoblament es faran a les assignatures de llengua i matemàtiques i els portaran a terme els mateixos mestres de l'escola. S'ha intentat que el mestre que desdobra entri sempre al mateix grup, per aquest motiu s'ha organitzat que les mestres paral·leles de cycle facin el desdoblament del grup paral·lel.

Aquest curs, no està indicada pel Departament d'Educació, la distància dels alumnes dins del grup estable podent distribuir les taules i cadires segons el mestre ho vegi oportú en cada moment.

Els alumnes que opten per l'assignatura de Religió, sortiran de l'aula per fer les sessions de classe. La resta d'alumnes que opten per cursar l'assignatura de Valors ho faran des de la mateixa aula.

Aquest curs, a l'igual que altres anys ens beneficiarem del treball DUAL en els cursos de P1, P2, P3 i P4. Disposarem d'una persona a cada grup amb un horari de matí i sempre estarà amb el mateix grup estable. A partir del 2n trimestre també disposarem d'elles alguna tarda. Aquesta persona respectarà les mesures d'higiene i seguretat marcades en el nostre pla d'actuació.

Mestres itinerants				
Matèria/ Act.	Grup estable	Docent	Horari (nombre d'hores o sessions setmanals)	Observacions
Ed. Musical	d'Ed. Infantil i Primària	Ignasi de Salas Castellort	15h	Aula de Música
Psicomotricitat	d'Ed. Infantil	Joan Sánchez Sánchez	6h	Pati de l'escola
Educació física	Primària	Joan Sánchez Sánchez	11h	Pati de l'escola (1r i 2n) Poliesportiu a l'aire lliure (3r a 6è)
Llengua Anglesa	Ed. Infantil	Bàrbara Juan Liversey	3h	Totes les sessions es realitzaran a la mateixa aula del grup-classe
Religió	Cicle Inicial	Ignasi de Salas Castellort	2h	Totes les sessions es realitzaran a l'aula de desdoblament per aquell grup-classe.



Valors	Ed. Primària	Mercè Baulenas Monsó	9h	Totes les sessions es realitzaran a la mateixa aula del grup-classe
Llengua Anglesa	Cicle Inicial	Bàrbara Juan Liversey	5h	Totes les sessions es realitzaran a la mateixa aula del grup-classe
Art & Craft	Primària	Ignasi de Salas Castelltort	6h	Les sessions es realitzaran a la mateixa aula del grup-classe o a l'aula de Música de l'edifici B
Llengua Castellana	1r Primària	Anna Baile Puig	2,5h	Totes les sessions es realitzaran a la mateixa aula del grup-classe
Llengua Castellana	2n Primària	Cristina Úbeda Ramos	2,5h	Totes les sessions es realitzaran a la mateixa aula del grup-classe
Llengua Anglesa	3r Primària	Judit Cella Tortosa	2,5h	Totes les sessions es realitzaran a la mateixa aula del grup-classe
Llengua Castellana	4t Primària	Clara Andrades Ríos	2,5h	Totes les sessions es realitzaran a la mateixa aula del grup-classe
Religió	3r i 4t Primària	Mireia Rubio Buch	2h	Totes les sessions es realitzaran a l'aula de desdoblament per aquell grup-classe.
Llengua Castellana	5è i 6è Primària	Carme Garcia Espejo	5h	Totes les sessions es realitzaran a la mateixa aula del grup-classe

Anglès	6è Primària	Anna Sanz Collado	2,5h	Totes les sessions es realitzaran a la mateixa aula del grup-classe
Natural Science	5è Primària	Mireia Rubio Buch	1,5h	Totes les sessions es realitzaran a la mateixa aula del grup-classe
Desdoblaments	Ed. infantil	Desi Ortiz Salvado	11h	Totes les sessions es realitzaran a l'aula de desdoblament per aquell grup-classe.
Desdoblaments	Ed. Primària	Carme Garcia Espejo	9h	Totes les sessions es realitzaran a l'aula de desdoblament per aquell grup-classe.
Act. complementaria	Infantil i Primària	Judit Cella Ana Sanz Bàrbara Juan Desirée Ortiz Carme García Joan Sánchez Ignasi de Salas Maria Aragón Escacs	28 h	Totes les sessions es realitzaran a la mateixa aula del grup-classe
Psicòloga	Ed. Infantil i Primària	Maria Pérez	6h	Totes les sessions es realitzaran a l'aula de desdoblament per aquell grup-classe.
Logopeda	Ed. Infantil i Primària	Desirée Ortiz	5 h	Totes les sessions es realitzaran a l'aula de desdoblament per aquell grup-classe.



9. ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES

El nostre centre està ubicat en dos edificis diferents.

L'edifici A, on estan els alumnes d'Educació Infantil i 1r cicle de Primària, situats a l'Avinguda Meridiana, 237, 241 i 243. En el cas dels cursos de 1r i 2n de Primària tenen dos punts d'accés al carrer Sant Antoni M^a Claret, 462 i 464.

L'edifici B, on estan els alumnes del 2n i 3r cicle de Primària ubicats a l'Avinguda Meridiana, 253. En aquest cas els alumnes només tenen un únic accés a l'escola.

Dividirem els alumnes perquè les entrades i sortides es facin de manera esglaonada i pels diferents punts d'accés que disposa el centre. Tots els alumnes, mestres i personal no docent de l'escola hauran d'anar amb mascareta a l'hora d'entrar i sortir del centre.

A l'edifici A entraran i sortiran 112 alumnes, cal dir que també tenim 23 alumnes d'Escola Bressol.

Les entrades i sortides quedaran distribuïdes de la següent manera:

Accés	Grup	Horari d'entrada	Horari Sortida migdia	Horari Entrada migdia	Horari de sortida
Avda. Meridiana,243	P3	9:05	13:00	15:00	17:05
Avda. Meridiana,243	P4	9:00	13:00	15:00	17:00
Avda. Meridiana,237	P1	9:00	12:00/13:00	15:00	16.50
Avda. Meridiana,237	P2	9:00	12:00/13:00	15:00	16.50
Avda. Meridiana,241	P5	9:00	13:00	15:00	17:00
St.Antoni M ^a Claret, 464	1r	9:00	13:00	15:00	17:00
St.Antoni M ^a Claret, 462	2n	9:00	13:00	15:00	17:00
Avda. Meridiana,253	6è	8:50	13:00	15:00	16:50
Avda. Meridiana,253	5è	8:50	13:00	15:00	16:50
Avda. Meridiana,253	4t	9:00	13:05	15:05	17:00
Avda. Meridiana,253	3r	9:00	13:05	15:05	17:00



El personal que farà les entrades i sortides serà el següent:

Grup	Personal
P1 i P2	Rosa. Entrada per la porta de ferro. Sortida de nens tutora.
P3 i P4	Tutores.
P5	Entrada i sortida per l'aula. La tutora o especialista que comenci o acabi amb el grup.
1r i 2n	Entrada i sortida la tutora o especialista que comenci o acabi amb el grup.
3r, 4t, 5è i 6è	Entrada i sortida tutora o especialista segons tornos.



10. ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO

Al nostre centre disposa de dos patis; un a l'edifici A pels alumnes de P1 fins a 2n de primària i l'altre a l'edifici B pels alumnes de 3r a 6è de Primària.

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, en el cas del pati de l'edifici A, quedarà delimitat per una cinta.

L'hora d'esbarjo seguirà els següents torns:

- P3, P4 i P5 sortiran al pati de 10 a 10:30h. Els alumnes de P3 estaran a l'espai on està la font. Els alumnes de P4 estaran a la pista de voleibol i els alumnes de P5 a la pista de futbol.

- 1r i 2n de Primària sortiran al pati de 10:30 a 11h. Els alumnes de 1r estaran la pista de voleibol i de les fonts, i els alumnes de 2n a la pista de futbol.

- Els alumnes de 3r a 6è surten al pati només al grup classe i amb franges horàries de mitja hora. Iniciant les hores de pati a les 10 del matí fins l'últim grup que ho fa a les 11h. El dia que el grup té educació física fa el pati a l'aula.

✓ A l'espai del pati s'hi pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta. Durant l'esbarjo a l'exterior, si es manté el grup de convivència estable, no és necessari l'ús de la mascareta. Els infants han de portar la mascareta posada fins al pati i, per tant, se l'han de treure un cop a l'exterior i desar-la adequadament.



11. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

Les reunions d'inici de curs amb les famílies dels diferents grups-classe, seran de forma telemàtica. Primer l'Equip Directiu donarà la benvinguda al nou curs, explicant els aspectes més rellevants d'aquest Pla d'Actuació i altres informacions del Projecte Educatiu d'Escola.

Posteriorment cada la tutora també telemàticament explicarà el funcionament del curs 2021-22.

En el cas que alguna família no es pogués connectar telemàticament, es valorarà la possibilitat de traspasar la informació per un altre canal.

Les reunions individuals de les tutores amb les famílies, es faran preferentment per telèfon o videoconferència. En el cas que es faci una trobada presencial, es farà mantenir les mesures de seguretat.

Les reunions de Consell escolar, es podran realitzar presencial o telemàticament, sempre i quan es mantinguin les mesures de seguretat i higiene marcades pel PROSICAT.

Les comunicacions a les famílies, es continuarà fent via mail.



12.SERVEI DE MENJADOR

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte. El menjar es fa, preferiblement, a l'espai habitual del menjador escolar. En aquest cas, cal tenir en compte que el menjador escolar és un espai on podran coincidir diversos grups estables.

- Els integrants d'un mateix grup estable seuran junts en una o més taules. Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents.
- En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància.
- En funció de la demanda d'aquest servei, realitzarem torns per evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants en un mateix espai.
- Els monitors aniran en tot moment amb mascareta i quan estiguin realitzant el servei de menjador utilitzaran guants.
- Cal garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat.
- El menjar s'ha de servir en plats individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrillers, ni cistelles del pa al centre de la taula).
- L'aigua pot estar en una gerra però es recomana que sigui una persona adulta responsable qui la serveixi o bé un únic infant encarregat durant tot l'àpat.
- El professorat i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i amb l'alumnat. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula fent l'àpat.
- Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.
- Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separadament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups.



ORGANITZACIÓ MENJADOR EDIFICI A

P3	
12:40 a 13:30	Rentar les mans abans de dinar. Utilització de les taules i cadires petites del menjador.
13:30 a 14:50h	Tornar a classe i en aquest temps es rentaran les mans al lavabo i seguidament aniran a fer la migdiada a la classe de P3.
14:50h 15h	Rentat de mans i inici de les classes.
P4	
13h a 13:45	Rentar les mans abans de dinar. Utilització de les taules i cadires petites i grans del menjador.
13:40h a 14:30h	Van al pati, davant de la classe de P5. En aquest temps es rentaran les mans i faran jocs.
14:45h a 15h	Rentat de mans a l'aula per inici de les classes
P5	
13h a 13:45h	Rentar les mans abans de dinar. Utilització de les taules i cadires grans del menjador.
13:40 a 14:30h	Van al pati, ubicaran l'espai del camp de futbol. En aquest temps es rentaran les mans i faran jocs.
14:30 a 15h	Rentat de mans a l'aula per inici de les classes

Primer	
13h a 13:45h	Van al pati, ubicaran l'espai davant aula de P5. En aquest temps faran jocs.
13:45 a 14:30 h	Rentar les mans abans de dinar. Utilització de les taules i cadires grans del menjador.
14:30 a 15h	Rentat de mans a la font i marxen a l'aula per iniciar les classes
Segon	
13h a 13:45h	Van al pati, ubicaran l'espai del camp de futbol . En aquest temps faran jocs.
13:45 a 14:30 h	Rentar les mans abans de dinar. Utilització de les taules i cadires grans del menjador.
14:30 a 15h	Rentat de mans a la font i marxen a l'aula per iniciar les classes

ORGANITZACIÓ MENJADOR EDIFICI B

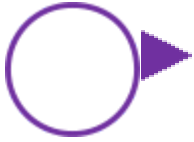
Els alumnes d'un grup estable, no podran romandre al menjador un cop acabat el temps prudencial per la ingesta de l'àpat. Haurà de marxar tot el grup a l'espai destinat pel temps d'esbarjo.

L'organització del temps i els espais serà la següent:

3r EP	
13 a 13:30	Dinar. Utilització de les taules 1 i 2.
13:30 a 13:40	Pujar a l'aula i per torns es rentaran les mans al lavabo de la 2n planta.
13:40 a 14h	Estona de pati.
14 a 14:10h	Tornar a l'aula i per torns es rentaran les mans al lavabo de la 2n planta.
14:10 a 15h	Fer jocs/estudi/lectura/jocs de taula...
4t EP	
13:10 a 13:40	Dinar. Utilització de les taules 3 i 4.
13:40 a 14:05h	Pujar a l'aula i per torns es rentaran les mans al lavabo de la 2n planta.
14:05 a 14:25h	Estona de pati.
14:25 a 14:35h	Tornar a l'aula de 4t de la 2n planta i rentar-se mans
14:35 a 15h	Fer jocs/estudi/lectura/jocs de taula...



5è EP	
13 a 13:20	Pati
13:20 a 13:50h	Tornar a la classe de 5è i per torns rentar mans.
13:50 a 14:20h	Dinar. Utilització de les taules 1 i 2.
14:20 a 14:40h	Tornar a l'aula de 5è de la 3r planta i per torns rentar-se mans.
14:40 a 14:50h	Pati
14:50 a 15h	Tornar a l'aula. Rentar-se les mans.
6è EP	
13 a 13:20	Estar a la classe de 6è fent jocs/estudi/lectura/jocs de taula...
13:25 a 13:40h	Pati
13:40 a 14h	Tornar a la classe, rentar mans i continuar amb activitats.
14 a 14:30h	Dinar. Utilització de les taules 3 i 4.
14:30 a 14:50h	Tornar a la classe, rentar mans i continuar amb activitats.
14:50 a 15h	Pati.



13. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

D'acord amb l'evidència científica més recent, la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això cal seguir curosament les orientacions de ventilació.

Es farà una correcta ventilació en aquells llocs que hi hagi presència continuada de persones. A les aules on s'ha vist que disposava de menys ventilació, s'han habilitat uns aparells, amb 4 filtres, que purifiquen i regeneren l'aire fins un 99,99%.

Per tal de cercar un equilibri entre ventilació i confort tèrmic, en mesos de més freds, s'escalfaran tots els espais i aules abans de l'arribada dels alumnes. Aquesta acció sempre es farà amb les finestres tancades, per tal de mantenir un ambient confortable.

Al llarg del dia, i sempre seguint el protocol de ventilació, s'intercalaran les estones de ventilació amb portes i finestres obertes, i moments de calefacció, aprofitant les estones que els alumnes no estan a la classe (pati, educació física, psicomotricitat, menjador...)

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual. Tot i així, l'escola continuarà disposant de dues persones amb horari de matí i tarda, disposant de servei de neteja 16 hores diàries.

No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais.

Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.



14. SORTIDES I EXTRAESCOLARS I ACOLLIDA

L'escola durà a terme les activitats de sortides i extraescolars previstes en la Programació General Anual pel curs 2021-22. Pel que fa a sortides i colònies, es podran dur a terme amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària, d'acord amb el Pla sectorial vigent.

Pel que fa a les activitats extraescolars es començaran el mes d'octubre.

El servei d'acollida pels alumnes de bressol, es realitzarà a l'aula de P1, entrant per la porta del menjador de l'edifici A.

El servei d'acollida es farà en el mateix horari que està programat a la PGA. S'habilitarà l'espai del menjador de l'edifici A. La persona responsable rebrà als alumnes amb mascareta. Aquells alumnes que no siguin d'un grup estable estaran separats mantenint les mesures de seguretat establertes i amb mascareta.

Els alumnes que hagin d'anar a l'edifici B, seran acompanyats per una persona de l'escola, a les seves aules a les 8:45 del matí, sempre respectant les mesures de distància i utilitzant en tot moment la mascareta.



15. REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN.

Al llarg del curs es realitzen diferents tipus de reunions, les quals es plantejaran presencial o telemàtiques depenen del nombre d'assistents.

REUNIONS	FORMAT
Claustre de professors setembre	presencial
equip directiu	presencial
equip coordinadors	Presencial
inici de curs amb les famílies	telemàtic
entrevistes individuals amb les famílies	telemàtic o presencial
avaluacions	presencial
Consell escolar	Telemàtic o Presencial
Activitats extraescolars/sortides/Convivències/ Casal	telemàtic



16.SEGUIMENT DEL PLA

Aquest Pla d'Actuació, és un document viu ja que segons com evolucioni la pandèmia i segons les indicacions del Departament d'Educació i el Ministeri de Salut Pública, ens veurem en la necessitat de revisar, modificar o ampliar tot allò que sigui necessari.

Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació infantil

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a

DNI/NIE/Passaport

Nom de l'alumne/a

Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 10 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Que meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíques** greus.
- **Malalties** que afecten el **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

3. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

4. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar, d'informar de la realització de la prova PCR al/la nostre/a fill/a.

L'ús de la mascareta no és obligatori fins als 6 anys. Així mateix, no se'n recomana l'ús si hi ha alguna contraindicació per a l'infant (problemes respiratoris, dificultat per treure's la mascareta ell/a mateix/a o alteracions de conducta que en facin inviable l'ús).

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a _____, al centre educatiu _____, signo la present declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació

Responsable del tractament: La direcció del centre educatiu.

Finalitat: Per gestionar l'acció educativa.

Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de

les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).

Informació addicional sobre aquest tractament: <http://educacio.gencat.cat/ca/Detall/alumnes-centres-departament> Lloc i data

Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació primària

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a

DNI/NIE/Passaport

Nom de l'alumne/a

Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 10 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Que meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten el **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

3. Que el meu fill/a acudirà al centre amb mascareta, excepte si és menor de 6 anys, o si l'ús de la mascareta té alguna contraindicació per a ell/a (persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per treure's la mascareta per si soles o que tenen alteracions de conducta que en facin inviable l'ús).

4. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

5. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar, d'informar de la realització de la prova PCR al/la nostre/a fill/a.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a _____, al centre educatiu _____, signo la present declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació

Responsable del tractament: La direcció del centre educatiu.

Finalitat: Per gestionar l'acció educativa.

Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de

les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).

Informació adicional sobre aquest tractament: <http://educacio.gencat.cat/ca/Detall/alumnes-centres-departament> Lloc
i data

Signatura



Annex 2 . Llista de comprovació de símptomes per a les famílies

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula (per sobre de 37,5 °C)
- Mal de coll**
- Refredat nasal**
- Tos
- Dificultat per respirar
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

Si a casa hi ha alguna persona adulta¹ que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

* Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu portar l'infant a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables del centre educatiu per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.

** Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.