



PLA OBERTURA INICI DE CURS 2020-2021

Escola Joan Roca Guipúscoa

Revisió Gener 2021

Índex

1. Introducció.....	3
2. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut.....	4
3. Protocol d'actuació.....	7
4. Dates i accés	10
5. Aules, patis, grups estables	12
6. Menjador, extraescolars, sortides i colònies	18
7. Neteja, desinfecció i ventilació dels espais.....	22
8. Pla de virtualització.....	22
9. Annexos.....	24
9.1 Noves orientacions sobre ventilació en els centres educatius en el marc de la covid-19	

1. Introducció

Aquest document estableix les bases que regiran l'organització del centre pel curs 2020-2021, seguint les instruccions i les orientacions pautades pel PROCICAT en el Pla d'actuació per a centres educatius en el marc de la pandèmia, publicat el 3 de juliol de 2020, i les instruccions per als centres educatius del Departament d'Educació, del 30 de juny de 2020, dins del marc d'autonomia de centres i en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, que té la finalitat d'afavorir el desenvolupament personal i social de tot l'alumnat, mitjançant l'activitat educativa adreçada a atendre la diversitat de l'alumnat i l'assoliment d'una igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat.

Aquest document pla cal circumscriure'l en la realitat sanitària existent el dia de la seva presentació i que servirà com a base del Pla definitiu que s'elaborarà en setembre de 2020 i s'aprovarà en Consell Escolar. Per aquesta raó es contempla la possibilitat de modificacions si així ho requerís degut a un canvi de context provocat per l'evolució de la pandèmia i/o les conseqüents indicacions de les autoritats competents. Aquest pla permet l'obertura de centres, incorpora les mesures que els documents específics emesos per les autoritats sanitàries han establert, pel que fa adequació d'espais, mesures de distanciament i higiene i vulnerabilitat d'alumnat i personal.

Aquest document s'ha elaborat d'acord amb els criteris generals següents:

- 1) Impulsar una acció educativa de qualitat i equitat.
- 2) Explorar fórmules organitzatives durant tot el curs 2020-2021, que garanteixin la màxima presencialitat de tot l'alumnat.
- 3) Fer la preparació general dels grups d'alumnes s'ajustarà als criteris habituals d'organització del centre. Això no obstant, caldrà ser molt curosos en què els agrupaments d'alumnes siguin estables durant tot un trimestre o durant tot el curs, per tal d'establir amb facilitat la traçabilitat en cas de contagi.
- 4) Considerar, en el cas de produir-se un brot del virus en algun moment del curs, hipotètics escenaris de virtualitat en algun agrupament d'alumnes o en tot el centre.

La situació de crisi sanitària fa necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que alteren el funcionament de les escoles. Cal que responsables, famílies, persones educadores i la resta del personal de les escoles s'involucrin i es comprometin per a garantir els dos grans pilars per fer front a la pandèmia: les **mesures de protecció** i la **traçabilitat**.

Els pares i mares o tutors legals han de rebre informació de les mesures adoptades a l'escola en relació a la prevenció i control de la COVID.

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2020-2021 es pugui reprendre amb les màximes garanties possibles, amb la màxima protecció de la salut de les persones als centres educatius, i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

2. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

Per tal de controlar i disminuir l'afectació d'aquest es desenvoluparan les següents estratègies:

2.1 Distanciament físic

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²). L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

Caldrà en tot moment respectar les distàncies marcades per normativa entre la interrelació d'alumnes, i intentar que no es trobin pels passadissos ni als lavabos, ni als patis, ni a les entrades i sortides.

Cada grup-classe quedarà fixat a la seva aula (i una segona aula per desdoblar en casos molt puntuals), sense poder fer treball cooperatiu amb la resta de grups, amb lo qual, en inici, no es podrà fer apadrinament lector. Podrem dur a terme sortides i teatres, amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària i sempre que la situació per la infecció per SARS-CoV-2 ens ho permeti (en funció de l'evolució de la situació d'emergència).

2.2 Grups de convivència i socialització molt estables

Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor/a, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permetria que, junt amb les evidències creixents sobre el poc paper d'infants i joves en la propagació de l'epidèmia, no fos necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la

superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²), ni l'ús de la mascareta, en aquests grups de convivència estables. Tot i això, en el moment actual de la pandèmia, és obligatori l'ús de la mascareta. *** L'ús de la mascareta pot canviar en funció de l'evolució de la pandèmia .**

En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius en garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas en fixar el nombre d'integrants del grup.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

Les sales de mestres de l'escola són dues. En els espais comuns de treball del professorat s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5m, essent obligatori l'ús de mascareta si això no pot garantir-se. Caldrà tenir presents totes les mesures sanitàries pel que fa a les màquines de cafè. S'evitarà en la mesura del possible que es comparteixin equips, dispositius, utensilis o demés instruments o accessoris i es prestarà especial atenció a la correcta ventilació de l'espai.

Les reunions i claustres es faran en espais que compleixen les mesures de prevenció sanitàries.

- Consell Escolar: es faran de manera virtual, però en el cas de fer-les presencials, comptem amb espai prou gran per mantenir les distàncies de seguretat.
- Famílies : seguint les recomanacions, aquest curs es faran les reunions d'inici de curs de manera virtual (les famílies ja les han fet durant el confinament i , per tant, ja saben com fer-ho). Amb les famílies que no sigui possible, es faran presencialment seguint les mesures de seguretat.

També es faran les reunions de seguiment dels alumnes de manera telemàtica (per videoconferència o telefònicament).

2.3 Mesures de prevenció personal

Mesures higièniques generals

- Desinfecció i neteja del centre.
- Capsa de guants de 100 unitats per a cada setmana.
- 1 mascareta/dia per a cada professor i personal de secretaria.
- 1 bata al professorat fins a segon de primària.
- 1 termòmetre a cada punt d'entrada.
- Unitats de gel hidroalcohòlic per setmana i dispensadors.
- Dispensadors a cada punt d'entrada.
- Per accedir a l'escola és obligatori l'ús de la mascareta per a tothom (a partir de primària, nascuts a partir del 2014). Accés restringit a les famílies.
- Ventilació de totes les aules de forma molt regular.

- Higiene de mans en el cas dels alumnes. S'ha de requerir el rentat de mans:
 - A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
 - Abans i després dels àpats.
 - Abans i després d'anar al WC (infants continents).
 - Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

Higiene de mans en el cas dels en el cas del personal que treballa al centre. S'ha de requerir el rentat de mans:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).

Com a mínim una vegada cada 2 hores. Disposem de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) disposem de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

Proposem afavorir mesures adaptades a l'edat de l'infant per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància. Col·locarem pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

Es prendrà la temperatura a qualsevol persona que accedeixi al centre.

Ús de mascareta:

En entrar al centre, els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta fins a la seva aula. A la sortida de l'escola, els alumnes i el personal del centre han de portar-la. En els passadissos i als lavabos hauran de portar mascareta si coincideixen puntualment amb altres grups estables. *** L'ús de la mascareta pot canviar en funció de l'evolució de la pandèmia .**

-2n cicle d'educació infantil (3-6 anys): No obligatòria.

Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.

1r a 6è de primària: Obligatòria **(segons evolució de la pandèmia).**

Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.

Personal docent i no docent: Recomanable en els grups estables. Obligatòria per al personal quan imparteix classes a diferents grups, quan no forma part del grup de convivència estable i no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.

Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.

3. Protocol d'actuació

La situació de confinament i la pandèmia poden haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. El dol per la pèrdua d'un familiar o l'angoixa per la situació viscuda poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents.

També pot ser necessari adaptar-se a les diferents situacions de l'alumnat en relació amb els aprenentatges adquirits durant els mesos de confinament. La tornada a l'escola representa una bona oportunitat per detectar i abordar situacions no resoltes. Es proposa que les primeres setmanes es realitzin activitats que permetin adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre educatiu. D'altra banda, la pandèmia actual brinda una oportunitat única per a consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten.

Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.

Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

3.1.- Protocol de la gestió de casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora del centre.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

Control de símptomes :

Les famílies, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable (vegeu l'annex1) a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola. En relació amb el control de símptomes, es recomana que els centres educatius facin un control diari de la temperatura dels alumnes.

La família/tutors han de verificar, abans d'anar a l'escola, l'estat de salut del seu fill/a i comprovar que no tingui elevació de la temperatura superior a 37,5°C ni la nova aparició de cap altre símptoma de la taula de símptomes.

TAULA DE SÍMPTOMES COMPATIBLES AMB LA COVID-19

≤14 anys

- Febre o febrícula
- Tos
- Dificultat per a respirar
- Mal de coll
- Congestió nasal
- Mal de panxa
- Vòmits i/o diarrees
- Mal de cap
- Malestar
- Dolor muscular

>14 anys

- Febre o febrícula
- Tos
- Dificultat per a respirar
- Mal de coll
- Alteració del gust o de l'olfacte
- Vòmits i/o diarrees
- Mal de cap
- Malestar
- Calfreds
- Dolor muscular

*El mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en infants i només s'haurien de considerar símptomes potencials de COVID-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista.

Es pot consultar els símptomes compatibles amb la COVID-19 segons el Departament de Salut en aquest enllaç:

<https://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/ciutadania/que-es-coronavirus/simptomes-i-tractament/>

Símptomes lleus:

Es consideren símptomes lleus:

Febre, tot i ser elevada, però que baixa després de prendre antitèrmics. Es considera que hi ha febre quan la temperatura del cos supera els 38 °C al recte o els 37.5 °C a l'axil·la. Entre 37 i 38 graus ho s'anomena febrícula o dècimes. Juntament amb la febre pot aparèixer sensació de fred, malestar, manca de gana.

Tos

Malestar general

Mucositat

Dolor generalitzat als ossos i a la musculatura

Nàusees

Vòmits

Síntomes greus:

Es consideren símptomes greus:

Dificultat respiratòria sobtada

Febre mantinguda al llarg dels dies que no baixa amb antitèrmics

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu caldrà:

1. Tots els mestres/professors disposaran de telèfon a una l'aula per planta. En cas d'urgència, trucaran a la secretaria per iniciar el protocol.
2. La secretaria de l'escola contactarà amb la família per informar i avisar que han de venir, urgentment, a recollir a l'alumne que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19.
3. La persona d'administració de l'escola assistirà a l'aula de l'alumne que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 i portarà mascareta quirúrgica i guants posats, mascareta quirúrgica per l'alumne, termòmetre i 4 bosses de plàstic (2 per precintat el material d'ús personal que l'alumne s'endurà i 2 per precintat la mascareta i guants del conserge acompanyant tant punt hagi marxat l'alumne que acompanya).
4. L'administrativa de l'escola acompanyarà a l'alumne a un aula individual. Sortiran de l'aula amb la mascareta posada i amb gel hidroalcohòlic posat a les mans. En cap cas, farà aquest acompanyament un altre alumne. Tan punt arribin a l'aula d'acompanyament, es prendrà la temperatura de l'alumne (seguirem els barems oficials per determinar si l'alumne té febre o no, consultar apartat de símptomes). Quan arribi la família de l'alumne amb símptomes haurà de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.
5. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.

6. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

7. La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Consorci d'Educació de Barcelona.

4. Dates i accés

La data d'aplicació del Pla d'Actuació de l'escola Joan Roca Guipúscoa, serà el **1 de setembre** per al Professorat i personal no docent. L'horari del professorat serà de 9 a 13h i del personal no docent de 9 a 17h.

Inici classes lectives: dilluns 14 de setembre amb horari de 9 a 13 hores i de 15 a 17 hores de dilluns a divendres.

Entrades i sortides

Les entrades i sortides es faran de manera esglaonada, s'haurà de portar la mascareta fins que accedeixin a l'aula del seu grup estable i mantenir la distància de seguretat. En el moment actual de la pandèmia s'haurà de portar tot el dia fins a noves indicacions.

A l'entrar al centre e/la alumnes s'han de rentar les mans amb el gel hidroalcohòlic. Els alumnes seran rebuts pel tutor/a que els acompanyarà fins a l'aula. Allà els tutors/es tornaran a prendre la temperatura dels alumnes.

L'ús de l'ascensor serà esporàdic, només per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat (i el personal de suport d'aquesta persona)

La circulació dins del centre (escales, Lavabos, replans ..) s'ha de reduir al màxim possible, sempre portar mascareta i vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable.

El nostre centre compte amb **5 llocs d'accés** disponible:

- 2 portes d'accés vestíbul principal
- 2 portes d'accés a aules d'infantil accés d'infantil
- 1 porta d'accés al pati

També s'ha de tenir en compte que l'accés al gimnàs es fa per la porta del Poliesportiu Bac de Roda.

No comptem amb transport escolar, però sí que oferim les permanències de matí i tarda, i per tant necessitarem establir una porta d'accés.

Portes d'accés :

1. 1a porta de vidre d'accés a l'escola c/ Guipúscoa
2. Porta principal d'accés a l'escola c/ Guipúscoa
3. Porta vidre aula de P4 c/ Guipúscoa
4. Porta vidre aula c/ Espronceda
5. Porta petita c/ Espronceda
6. Porta accés al Poliesportiu Bac de Roda, c/ Guipúscoa

Serà necessària la **màxima puntualitat**. En cas que arribin tard, hauran d'esperar al carrer amb la persona acompanyant i mantenint les distàncies, fins al final de l'entrada de tots els grups estables. En cap cas es podrà intercalar l'entrada d'alumnes de grups estables diferents.

*Les entrades i sortides al migdia per aquells /es alumnes que vagin a dinar a casa es farà de la manera següent:

Accés	Grup	Horari Entrada	Horari Sortida
1	1rA /1rB	8:50h	16:50h
	2nA/2nB	9:00h	17:00h
2	Atenció a les famílies		
3	P5	8:40h	16'40h
	P4	8:50h	16'50h
4	P3	8:50h	16'50h
5	3rA / 3rB	8:40h	16:40h
	4tA / 4tB	8:50h	16:50h
	5èA / 5èB	9:00h	17:00h
	6èA / 6èB	9:10h	17:10h
6	Grup EF	Horari normal	16'50h

Accés	Grup	Horari Sortida	Horari Entrada
1	1rA / 1rB	12:50h	14:50h
	2nA/2nB	13:00h	15:00h
2	3rA / 3rB	12.45h	14:45h
	4tA / 4tB	12:55h	14:55h
3	P5	12:50h	14:50h
	P4	13:00h	15:00h
4	P3	12:50h	14:50h
5	5èA / 5èB	12:50h	14:50h
	6èA / 6èB	13:00h	15:00h
6	Grup EF	Horari normal	

5. Aules, patis, grups estables

Seguint els criteris de configuració de grups estables i complint les ràtio establerta pel departament d'educació i Sanitat, podem establir els **Grups estables** coincidint amb **el curs**. Així mateix, establirem un **espai diferenciat** d'aules per Educació Infantil, tant per portes d'accés/sortides com per aules, només hauran de circular per altres espais de l'escola per anar a l'esbarjo .

Cadascú d'aquest grup estable tindria assignat un tutor/a i un espai fixe. Els diferents especialistes aniran entrant per fer les seves matèries, menys l'Educació Física que anirien al pavelló i la psicomotricitat a la sala -1. Mentre les condicions meteorològiques ho permetin, la psicomotricitat, es farà a l'aire lliure. Abans de l'entrada i la sortida dels alumnes en aquests espais que no són exclusius d'un únic grup, es netejarà i desinfectarà seguint els protocols establerts.

Dins del grup estable, també entrarà la vetllador/a, en el cas que algun nen tingui assignat hores de monitoratge de suport a la diversitat.

Prenent com a punt de partida, el nombre d'alumnes i grups matriculats a la plataforma de gestió de l'escola i la previsió d'alumnes que ho farà, segons les dades obtingudes a la preinscripció vigent, el número d'alumnes per aula, seria el següent :

333 alumnes, repartits de la següent manera:

Nombre d'alumnes d'educació infantil: 68

Nombre d'alumnes d'educació primària: 265

Aquests alumnes s'organitzarien en els següents grups estables:

- EDUCACIÓ INFANTIL, una línia

P3	25
P4	18
P5	25

- EDUCACIÓ PRIMÀRIA, doble línia

1r	46
2n	33
3r	44
4t	46
5è	50
6è	46

GRUP	Núm ALUMNES	DOCENT ESTABLE	ESPAI ESTABLE	DOCENTS ITINERANTS	PAE	ESPAIS TEMPORALS
P3	25	-Tutora: Carol Vega -Auxiliar:	Aula porta vidre del c/Espronedada	Música/Psico -Anglès *Religió	**	Pati Menjador
P4	18	Tutora: Cristina López	Aula 2n de la Planta Baixa	- Música/Psico -Anglès -2ª mestra Desd. *Religió	**	PatiMenjador
P5	25	Tutora: Sonia L.	Aula 1r de la Planta Baixa	- Música/Psico -Anglès -2ª mestra Desd. *Religió	**	Pati Menjador
1r A	23	Tutora: Julia Arias	Aula esquerra 1Ap	Música E.F. Anglès *Religió -2a mestra Desd.	**	Pati Menjador Poliesportiu *Música *informàtica
1r B	23	Tutora: Laura Albert.	Aula Dreta 1aP	Música E.F. Anglès *Religió -2a mestra Desd.	**	Pati Menjador Poliesportiu *Música *informàtica
2n A	17	Tutora: Paula Pérez-Cela.	Aula Esquerra 2Ap	Música E.F. Anglès *Religió -2a mestra Desd.	**	Pati Menjador Poliesportiu *Música *informàtica
2n B	16	Tutora: Marta Bargalló	Aula Dreta 2aP	Música E.F. Anglès *Religió -2a mestra Desd.	**	Pati Menjador Poliesportiu *Música *informàtica

3r A	22	Tutora: Verónica Rodríguez	Aula esquerra 3aP	Música E.F. Anglès *Religió -2a mestra Desd.	**	Pati Menjador Poliesportiu *Música *informàtica
3r B	22	Tutora: Verónica García	Aula Dreta 3aP	Música E.F. Anglès *Religió -2a mestra Desd.	Vet.	Pati Menjador Poliesportiu *Música *informàtica
4t A	23	Tutora: Patricia Navarro	Aula esquerra 4aP	Música E.F. Anglès Alemany *Religió -2a mestra Desd.	**	Pati Menjador Poliesportiu *Música *informàtica
4t B	23	Tutora: Patricia Moreno	Aula Dreta 4aP	Música E.F. Anglès Alemany *Religió -2a mestra Desd.	Vet.	Pati Menjador Poliesportiu *Música *informàtica
5è A	25	Tutora: Laura Pacheco	Aula esquerra 5aP	Música E.F. Anglès Alemany *Religió -2a mestra Desd.	**	Pati Menjador Poliesportiu *Música *informàtica
5è B	25	Tutora: Estefania Macias	Aula Dreta 5aP	Música E.F. Anglès Alemany *Religió -2a mestra Desd.	**	Pati Menjador Poliesportiu *Música *informàtica
6è A	24	Tutor: Oscar Aicart	Aula esquerra 6aP	Música E.F. Anglès Alemany *Religió -2a mestra Desd.	**	Pati Menjador Poliesportiu *Música *informàtica
6è B	22	Tutora: Maria Escoté	Aula Dreta 6aP	Música E.F. Anglès Alemany *Religió -2a mestra Desd.	**	Pati Menjador Poliesportiu *Música *informàtica

Mestres itinerants

Música i Psicomotricitat	Ariadna Sala
Educació física	Alfred Argilés
Anglès Infantil, 1rA, 1rB i 2nA	Aida Hernández
Anglès 2nB /3rA i 3Rb	Maria Montobbio
Anglès CM i CS	Mireia Ilarri
Informàtica 1r,2n,3r,4t	Marta Pedret
Desdoblaments a l'aula 1r, 2n, 3r	Núria Domènech
Desdoblaments a l'aula 4t,5è,6è	Montse González
Aula d'acollida, religions,reforç	Yolanda Arias
Auxiliar 1r A	Carmen Bayo
Auxiliar 1r B	Victòria Velasco
Alemanys	Maria Aragón
Psicòlogues	Cristina Rodríguez i Maria Pérez
Logopeda	Estefania García

*Religió > aquells alumnes que faci aquesta àrea.

-2^a mestra >per evitar circulació innecessària, aquest curs farem els desdoblaments dins de l'aula.

**Atenció a la diversitat : personal itinerant dins o fora de l'escola (EAP, CREDA, etc)

ORGANITZACIÓ DE L'ESBARJO

Comptem amb la possibilitat d'utilitzar les instal·lacions del poliesportiu (pistes i frontó) i el nostre pati. Hem agrupat els cursos per espais comuns, és a dir, surt P4 i P5 que estan a la mateixa zona d'aules, de WC i que utilitzen la mateixa porta d'entrada i sortida. El mateix passa amb la resta de cursos de primària. De totes maneres la sortida al pati **ha de ser esglaonada**.

Cada grup estable estarà junt i quan comparteixin l'espai amb altres grups, la zona estarà diferenciada . S'han de mantenir entre ells la distància sanitària. S'haurà de fer **ús de les mascaretes quan les circumstàncies de la pandèmia en aquell territori així ho indiquin**.

Horari	Pati escola	Poliesportiu	Frontó
9'30h-10h	P3		
10h-10'30h	P4 P5		
10'30h-11h	1r A i 1r B		
11h-11'30h	2n A i 2n B		4tA i 4t B
11'30h-12h	3r A i 3r B	5èA i 5èB	6èA i 6Èb

6. Menjador, extraescolars, sortides i colònies

6.1 Menjador

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte. El menjar es fa, preferiblement, a l'espai habitual del menjador escolar. En aquest cas, cal tenir en compte que el menjador escolar és un espai on podran coincidir diversos grups estables.

- Els integrants d'un mateix grup estable seuran junts en una o més taules. Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents.
- En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància.
- En funció de la demanda d'aquest servei, realitzarem torns per evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants en un mateix espai.
- Els monitors aniran en tot moment amb mascareta i quan estiguin realitzant el servei de menjador utilitzaran guants.
- Entre torn i torn cal fer la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.
- Cal garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat.
- El menjar s'ha de servir en plats individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrillers, ni cistelles del pa al centre de la taula).
- L'aigua pot estar en una gerra però es recomana que sigui una persona adulta responsable qui la serveixi o bé un únic infant encarregat durant tot l'àpat.

- Cal garantir les condicions de seguretat alimentària per al trasllat i servei dels aliments. No cal utilitzar elements isotèrmics.
- El professorat i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i amb l'alumnat. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula fent l'àpat.
- Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.
- Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separadament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups.

També cal garantir la neteja, la desinfecció i ventilació dels espais abans i després de la seva utilització.

. Organització menjador

Menjador aules	
P3	
13h-13:40h	Dinar
13:40- 14h	Rentar Mans
14h-14:50	Migdiada
P4	
13h-13:40h	Pati
13:40- 14:30h	Dinar
14:30h-14:50	Rentar mans
P5	
13h-13:40h	Dinar
13:40- 14h	Rentar Mans
14h-14:30h	Aula
14:30h-15h	Pati

Menjador 1r torn		Menjador 2n torn	
1r		4t	
13h-13:40h	Dinar	13h-13:30h	Pati frontó
13:40h-14:10h	Pati	13:30h- 14h	Aula
14:10h-14:30	Rentar mans	14h-14:40h	Dinar
14:30-15h	Aula	14:40h-15h	Rentar Mans
2n		5è	
13h-13:40h	Dinar	13h-13:30h	Pati frontó
13:40h-14h	Rentar mans	13:30h- 14h	Aula
14h-14:30h	Pati frontó	14h-14:40h	Dinar
14:30-15h	Aula	14:40h-15h	Rentar Mans
3r		6è	
13h-13:40h	Dinar	13h-13:30h	Aula
13:40h-14h	Rentar mans	13:30h- 14h	Pati frontó
14h-14:30	Aula	14h-14:40h	Dinar
14:30-15h	Pati frontó	14:40h-15h	Rentar Mans

6.2- Extraescolars, sortides i colònies

Es podran dur terme les extraescolars, les sortides i les convivències previstes en la nostra Programació General Anual, sempre caldrà, però, mantenir la distància **interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta** quan no es pugui preservar la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada.

En la mesura del possible es formaran grups estables de participants . **Aquest apartat serà revisat en funció de l'evolució de la pandèmia.**

A setembre, amb els llistats, la persona responsable ens farà arribar les distribucions (on s'esperen, per on circulen, quin monitor, etc...) per tal de poder marcar clarament la traçabilitat en cas d'un brot.

*Tenint en compte la nova **RESOLUCIÓN SLT/2983/2020**, de 21 de novembre, per la que se prorrogan y se modifiquen las medidas en materia de salud pública para la contención del brote epidémico de la pandemia de COVID-19 en el territorio de Cataluña, en aquelles activitats extraescolars que suposin una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, aplicarem com a mesures de prevenció la distància de seguretat i la utilització de la mascareta, i els grups estaran formats per un màxim de 6 alumnes per grup.

En el cas que siguin alumnes que es corresponen amb el mateix grup bombolla de l'escola, es mantindran com a mesures de prevenció la distància de seguretat mínima entre alumnes i la utilització de la mascareta, i els grups estaran formats com a màxim per 12 alumnes per grup.

7. Neteja, desinfecció i ventilació dels espais

La neteja, desinfecció i ventilació és una prioritat per tal de prevenir i aturar la propagació del virus.

El pla de neteja es portarà a terme seguint les instruccions del Departament de Salut.

Es planificarà amb els treballadors de neteja els espais i amb quins productes s'ha de fer aquest pla. Es farà primer una neteja de les instal·lacions per posteriorment fer la desinfecció per garantir l'eficàcia dels desinfectants.

Es farà la neteja i desinfecció més d'una vegada al dia en espais utilitzats successivament per persones/grups diferents amb més freqüència com lavabos, espais multi activitats, sales de reunions amb reunions successives, menjador amb diferents torns, zones d'elevada freqüència de pas i recepció.

També es farà una correcta ventilació en aquells llocs que hi hagi presència continuada de persones.

A partir de noves informacions el Departament d'Educació, en coordinació amb el Departament de Salut, amplia i complementa les recomanacions de ventilació als centres educatius, que s'aniran incloent en els annexos d'aquest pla.

8. Pla de virtualització

En el cas de confinament la direcció del centre activarà el Pla de Virtualització de forma automàtica. En aquest sentit, tots els membres de la comunitat educativa en seran informats.

Els docents, a partir de l'experiència d'aquest curs, i de la formació prevista per al proper curs, es formaran per tal de fer-ne una aplicació exitosa.

Donada la imprevisibilitat de l'evolució de la COVID-19, hem de preveure un possible escenari on no es desenvolupi total o parcialment l'ensenyament presencial d'alguns dels grups estables o de la seva totalitat. L'estratègia de control de brot pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. L'escalada de decisió en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.

En previsió d'un tancament parcial o total del centre, aquest curs, hem introduït la metodologia snappet que proporciona un dispositiu chromebook d'ús individual per a cada alumne a partir de tercer de primària. S'ha optat per adquirir llicències digitals d'algunes matèries tot combinant -lo amb quadernets i material fungible que permeti treballar la part més d'escriptura que no podem descuidar.

Des de la plataforma educativa clickedu estem treballant en diverses passarel·les que permetin realitzar activitats on-line i continuar amb un aprenentatge virtual.

- Educació Infantil: a principi de curs es farà un llistat dels alumnes que no tenen **tablet** a casa per poder donar-ne una en cas de confinament, preparada per la Comissió Tic, amb el Kidsplace i les apps a treballar. La responsable serà la tutora.
- Cicle Inicial : a principi de curs es farà un llistat dels alumnes que no tenen **tablet** a casa per poder donar-ne una en cas de confinament, preparada per la Comissió Tic, amb els accessos a Clickedu i Blinklearning. La responsable serà la tutora.
- Cicle Mitjà i Superior: cada alumne tindrà el seu **Chromebook** amb els continguts curriculars i se'l emportaran a casa per continuar l'aprenentatge online.

9.-ANNEXOS

9.1 Noves orientacions sobre ventilació en els centres educatius en el marc de la covid-19

Amb data 11 de gener de 2021, es publiquen noves orientacions sobre ventilació en els centres educatius en el marc de la covid-19.

Des del Departament d'Educació s'han fet diferents avaluacions, en què s'han mesurat les renovacions d'aire per hora, i que confirmen que, de manera general, la ventilació natural permet assolir les condicions adequades als centres educatius. Aquests estudis permeten extreure un seguit de consells i recomanacions, aplicables a la resta de centres educatius. A partir d'aquesta nova informació el Departament d'Educació, en coordinació amb el Departament de Salut, amplia i complementa amb aquest document les recomanacions de ventilació als centres educatius.

Recomanacions de ventilació dels espais en edificis amb ventilació natural

- Els edificis escolars disposen de ventilació natural mitjançant finestres i portes. Aquesta ventilació ha de ser creuada i contínua. Per tal que la ventilació sigui més efectiva, convé provocar fluxos d'aire creuats, obrint finestres i portes que es trobin oposades entre si per tal que corri l'aire, de manera que faci un escombrat de l'aire interior i es renovi amb l'aire exterior. Cal que aquestes finestres i portes estiguin obertes el màxim d'hores possibles.

- De manera general, en una aula s'aconsegueix la ventilació adequada obrint les finestres 20 centímetres quan es tracta de finestres corredisses o oscil·lobatents, o obrint les lamel·les en un angle de 45 graus de manera continuada i mantenint les portes totalment obertes. Els dies ventosos o amb gran diferència de temperatura entre l'exterior i l'interior faciliten la ventilació i permeten obertures menors

El repartiment de l'obertura entre totes les finestres de l'aula aconsegueix una millor ventilació. És més eficaç obrir de manera parcial diverses finestres que obrir al màxim una sola finestra, encara que la superfície oberta total sigui la mateixa.

- Cal mantenir una lleugera obertura de portes i finestres de les zones comunes (passadissos i vestíbuls) a l'exterior.

- És important ventilar les aules i estances a partir del moment en què arribi l'alumnat, durant l'activitat lectiva i al final de la jornada. Cal tenir en compte que una aula buida i ben ventilada després de la seva darrera ocupació, té l'aire lliure de virus i que la velocitat de la renovació de l'aire és molt més gran que la velocitat de pèrdua de càrrega tèrmica a l'aula.

Per tal de cercar l'equilibri entre la ventilació i el confort tèrmic cal escalfar les aules amb les finestres tancades abans de l'arribada d'alumnes, com a mínim una hora. Al final de la jornada cal obrir totes les finestres i les portes de les aules com a mínim 30 minuts.

- Durant els descansos i quan l'aula estigui buida cal fer ventilacions totals de 10 minuts per renovar bé l'aire. Un cop passat aquest temps, cal tancar i escalfar l'espai per millorar el confort tèrmic fins que retorni l'alumnat.
- Les aules amb ventilació mecànica, com bombes de fred i calor instal·lades en els mòduls prefabricats, cal que duguin a terme també ventilació natural tal com està indicat. Els aparells de ventilació han d'estar orientats cap el sostre.
- Els centres ubicats en edificis construïts o remodelats a partir del 2007 compleixen el RITE i disposen d'una instal·lació que permet la ventilació dels espais. Un cop comprovat pel personal tècnic que la instal·lació funciona correctament, la seva posada en funcionament assegura la renovació de l'aire i, per tant, no és necessària l'obertura de finestres.
- Sens perjudici de l'orientació bàsica que la ventilació és recomanable que sigui continuada, cal mantenir les portes i les finestres obertes un mínim de 20 centímetres, entre 10 i 15 minuts cada hora lectiva.
- En el cas de les llars d'infants es recomana obrir les finestres per ventilar l'aula durant 5 minuts cada 30 minuts d'activitat.
- Gimnasos. En funció de l'activitat que es faci en una estança, el risc de contagi és diferent. Quan es porten a terme activitats físiques, la taxa de respiració és més gran i el risc de contagi és més elevat. Es recomana que aquestes activitats es portin a terme a l'aire lliure. En casos excepcionals, quan això no sigui possible, cal que es mantingui l'espai del gimnàs permanentment ventilat amb totes les portes i finestres obertes
- Lavabos. Cal que els lavabos estiguin permanentment ben ventilats mentre estiguin oberts a les persones usuàries. Per aquest motiu, si tenen extracció forçada d'aire és recomanable que sigui ininterrompuda mentre el centre estigui obert. Si tenen ventilació natural, caldrà que les finestres romanguin sempre obertes.
- Menjadors. Els menjadors són també espais d'especial atenció, atès que en el moment de menjar no s'usa mascareta, per la qual cosa també s'hi recomana una ventilació màxima amb totes les portes i finestres obertes de manera continuada.

Aquest document és susceptible de ser modificat per noves aportacions tècniques i nous coneixements en aquest àmbit.